

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке, содержании и структуре дополнительных профессиональных образовательных программ в ГАУ ДПО СО «РКЦГМУ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке, содержании и структуре дополнительных профессиональных образовательных программ (далее – Положение) определяет порядок разработки, содержание и структуру дополнительных профессиональных образовательных программ в государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Свердловской области «Региональный кадровый центр государственного и муниципального управления» (далее – ГАУ ДПО СО «РКЦГМУ»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», методическими рекомендациями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22.04.2015, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. Требования к порядку разработки и содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ

2.1. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются ГАУ ДПО СО «РКЦГМУ» с учетом потребностей учредителя, организаций и лиц, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, конъюнктуры рынка труда и ее изменений, требований работодателя к уровню и

направленности дополнительного профессионального образования, практической направленности обучения и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются ГАУ ДПО СО «РКЦГМУ» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Программа допускается к реализации только после ее утверждения директором ГАУ ДПО СО «РКЦГМУ». В случае необходимости, дополнительная профессиональная образовательная программа может согласовываться с другими физическими лицами и организациями, участвующими в ее разработке.

2.3. Содержание реализуемых ГАУ ДПО СО «РКЦГМУ» дополнительных профессиональных образовательных программ должно быть практически значимым, учитывать потребности лиц, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.4. Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ государственных гражданских (муниципальных) служащих Свердловской области должно быть ориентировано на конкретный результат в сочетании с целями, задачами и функциями исполнительных органов государственной власти Свердловской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Свердловской области. Такие дополнительные профессиональные образовательные программы должны формироваться с учетом приоритетных направлений дополнительного профессионального образования государственных гражданских (муниципальных) служащих и рекомендаций федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. Обучение государственных гражданских (муниципальных) служащих Свердловской области должно быть направлено на поддержание и повышение уровня квалификации, необходимого для надлежащего исполнения государственными гражданскими (муниципальными) служащими своих должностных обязанностей.

2.5. Содержание дополнительной профессиональной образовательной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимыми для исполнения должностных

обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.6. При реализации дополнительных профессиональных образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.7. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной образовательной программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.8. Дополнительные профессиональные образовательные программы должны своевременно актуализироваться в соответствии с изменениями целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности слушателей в той или иной сфере.

2.9. Дополнительные профессиональные образовательные программы хранятся в ГАУ ДПО СО «РКЦГМУ» в печатном и электронном виде.

3. Требования к структуре дополнительных профессиональных образовательных программ

3.1. Структура дополнительной профессиональной образовательной программы включает следующие компоненты:

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы;

Категория слушателей;

Планируемые результаты обучения;

Учебный (учебно-тематический) план;

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей);

Условия реализации программы (организационно-педагогические условия);

Формы аттестации, оценочные материалы;

Иные компоненты (при необходимости).

3.3. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

3.4. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

3.5. Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации должно быть совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.6. Целью реализации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки должно быть получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

3.7. В планируемых результатах обучения перечисляются знания, умения и навыки, которые участвуют в качественном изменении или формировании новых компетенций в результате освоения слушателями дополнительной профессиональной образовательной программы.

3.8. Учебный (учебно-тематический) план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы аттестации слушателей.

3.9. В разделе «Категория слушателей» указываются требования к уровню подготовки поступающих на обучение лиц. В качестве требований могут быть представлены уровень и направление имеющегося образования, область профессиональной деятельности, занимаемая должность, особые

требования к уровню квалификации, определенная характеристика опыта профессиональной деятельности и т. д.

3.10. В дополнительной профессиональной образовательной программе должна быть информация об условиях реализации программы, в том числе с учетом форм обучения, образовательных технологий, специфических особенностей дополнительной профессиональной образовательной программы и т. д., которая может в себя включать:

- материально технические условия (аудитория, перечень средств обучения, оборудование, технические средства, в том числе компьютерные);

- учебно-методическое и информационное обеспечение программы (учебно-методические материалы (учебные пособия, нормативно-правовые документы), электронные образовательные ресурсы;

- минимальные условия использования слушателями дистанционных образовательных технологий (наличие интернет браузера и подключения к информационной-телекоммуникационной сети Интернет, комплект базового программного обеспечения (Word, Exel, JavaScript, Adobe Flash Player).

3.12. Форма типовой дополнительной профессиональной образовательной программы представлена в приложении к настоящему Положению.

4. Заключительные положения

4.1. Все вопросы, связанные с разработкой, содержанием и структурой дополнительных профессиональных образовательных программ, не урегулированных настоящим Положением, решаются ГАУ ДПО СО «РКЦГМУ» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение к Положению о
разработке, содержании и
структуре дополнительных
профессиональных
образовательных программ в
ГАУ ДПО СО «РКЦГМУ»

**Форма типовой дополнительной профессиональной образовательной
программы ГАУ ДПО СО «РКЦГМУ»**

Государственное автономное учреждение дополнительного
профессионального образования Свердловской области
«Региональный кадровый центр государственного и
муниципального управления»

ГАУ ДПО СО «РКЦГМУ»

Утверждаю:

Директор ГАУ ДПО СО
«РКЦГМУ»

_____ О.С. Завитаева

«_____» _____ 201__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

«_____»

(повышение квалификации/профессиональная переподготовка)

Категория слушателей:

Екатеринбург
201__

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации /профессиональной переподготовки «_____»
подготовлена:

1. ...

2. ...

3....

1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

После прохождения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации/профессиональной переподготовки слушатели должны:

Знать:

- -
- -
- -

Уметь

- -
- -
- -

Владеть

- -
- -

- -

Быть компетентным:

- -
- -
- -

Общее количество часов составляет _____, общее количество аудиторных часов - _____, общая продолжительность занятий – _____ дней.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНЫЙ И УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНЫ дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации/профессиональной переподготовки

« _____ »

Категория слушателей:

Срок обучения:

Форма обучения:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе аудиторных		Форма контроля
			Лекции	Семинар, практические занятия	
УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
1.	Модуль 1.				
2.	Модуль 2.				
3.	Итоговая аттестация				
	ИТОГО				
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН					
1.	Модуль 1.				

1.1.					
1.2.					
2.	Модуль 2.				
2.1.					
2.2.					
3.	Итоговая аттестация				
	ИТОГО				

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации/профессиональной переподготовки
 «_____»

Введение

Модуль 1. «_____»

Тема 1.1. «_____»

1. ...
2. ...
3. ...

Методика реализации:

Тема 1.2. «_____»

1. ...
2. ...
3. ...

Методика реализации:

Модуль 2. «_____»

Тема 2.1. «_____»

1. ...

2. ...

3. ...

Тема 2.2.

1. ...

2. ...

3. ...

Методика реализации:

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативно-правовые акты:

1. ...

2. ...

3. ...

Учебная и научная литература:

1. ...

2. ...

3. ...

Электронные ресурсы:

1. ...

2. ...

3. ...

4.2. Материально-технические условия реализации программы

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации, оценочные материалы: